

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский  
оздоровительно-образовательный центр «Юность» г. Горнозаводска

Утверждено и введено  
в действие приказом  
от 17.05.2024 года № 102

И.о. директора МАУ ДО ДООЦ  
«Юность» г. Горнозаводска  
Е.С. Щербакова



## **ПРОГРАММА**

***летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей «Три кита»***

Руководитель программы

И.о. директора МАУ ДО ДООЦ «Юность»

г. Горнозаводска

Е.С. Щербакова

2024 год

## Информационная карта программы

<b>Сведения об организации</b>	
Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Три кита»
Тип лагеря	лагерь с дневным пребыванием детей
Руководитель программы	Зам директора по УВР ДООЦ «Юность» Е.С. Щербакова
Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность» г. Горнозаводска
Юридический адрес	618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Школьная, 2
Телефон, факс	(34 269) 4-24-23, 4-39-27
E-mail	<a href="mailto:centrunost@rambler.ru">centrunost@rambler.ru</a>
Сайт	<a href="https://centrunost.permyschool.ru">https://centrunost.permyschool.ru</a>
Сроки проведения	01.08.2024 – 21.08.2024
Количество смен	1 смена
География участников программы	Все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья
Количество участников программы	3 отряда, 45 человек
Кадровое обеспечение	100 % укомплектованность лагеря в отчетный период: с отрядами работают педагоги дополнительного образования ДООЦ «Юность», остальные кадры комплектуются в соответствии с требованиями организации лагеря дневного пребывания
Условия размещения участников	МАУ ДО ДООЦ «Юность» г. Горнозаводска, спортивный зал, ванный зал, школьный кабинет, фойе, туалетные комнаты, спортивные площадки ДООЦ «Юность» Вспомогательные средства: экран, проектор, музыкальный центр, ПК, принтер
<b>Сведения о представленной работе</b>	
Социальная значимость программы	Программа «Остров детства» ориентирована на создание социально значимой психолого-педагогической среды, дополняющей семейное и школьное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления - оздоровление, образование, воспитание в условиях лагеря.
Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительная направленность Художественная направленность
Краткое содержание	В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные



программы	особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают символы смены – рыбы (разные виды). Чтобы собрать их, надо проявить себя в деле и выиграть символы по итогам дня. Задача отрядов: накопить как можно больше символов. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.
Цель	Выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, творчестве и других видов игровой деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация разнообразной досуговой деятельности.</li> <li>- Привлечение к активным формам деятельности.</li> <li>- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива</li> <li>- Формирование у детей навыков общения.</li> <li>- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. адекватная деятельность</li> <li>- Профилактика вредных привычек.</li> <li>- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> <li>- Развитие и укрепление связей учреждения дополнительного образования, культуры, семьи и др.</li> </ul>
Результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.</li> <li>- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие.</li> <li>- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</li> </ul>
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центральная районная библиотека</li> <li>- Краеведческий Музей им. А.И. Старостина</li> <li>- Спортивные площадки МАОУ «СОШ №3»</li> <li>- Детская библиотека</li> <li>- Ведомственные службы: ГИБДД, ПЧ-104, МЧС, ГЦРБ</li> </ul>
<b>Нормативно-правовой контроль</b>	
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МАУ ДО ДООЦ «Юность» г. Горнозаводска, утвержденный 14.03.2023 года приказом УО №01-03-27</li> <li>- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и стандартам от 15.06.2012 № 59.02.01.000.М.000557.06.12</li> <li>- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-59-01-003628 от 06.05.2016 года</li> <li>- Программа лагеря дневного пребывания «Три кита»</li> <li>- Нормативные документы МО</li> <li>- Разрешение на открытие лагеря</li> <li>- Приказы о назначении и ответственности сотрудников лагеря</li> <li>- Инструкции по ТБ, ПБ, ГО и ЧС</li> </ul>
Контроль за исполнением программы осуществляет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края</li> <li>- Администрация МАУ ДО ДООЦ «Юность» г. Горнозаводска</li> </ul>



## План работы лагеря с дневным пребыванием "Три кита"

Приближается лето – пора отдыха детей в летних городских лагерях. В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в таком лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития спортивного, художественного, социального творчества.

В 2024 году проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе Детского оздоровительно-образовательного центра «Юность». В нем отдыхают дети от 7 до 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных малообеспеченных семей, опекаемых детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. "Здоровому каждый день – праздник", – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив центра «Юность».

**Целью** лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, творчестве и других видах игровой деятельности.

### **Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Привлечение к активным формам деятельности.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Формирование у детей навыков общения.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Профилактика вредных привычек.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Развитие и укрепление связей учреждения дополнительного образования, культуры, семьи и др.



### **Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены - 18 дней. Срок реализации программы: 01.08.2024 года по 21.08.2024 года.

Программа рассчитана на учащихся 1 – 6 классов. Количество детей в лагере – 45 человек, сформированы 3 отряда.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: директор, заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования.

### **Принципы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Волна» опирается на следующие принципы:

1. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Три кита» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

2. Принцип демократичности: участие всех детей в программе.

3. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Направления деятельности ЛДП**

- Физкультурно-оздоровительная направленность
- Художественная направленность
- Правовое направление

### **Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- Директор
- Заместитель директора по УВР

Кураторы отрядов:

- Педагоги дополнительного образования

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- игры;
- диагностика



## **Содержание программы**

### **Лагерная смена проводится в рамках игры.**

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают символы смены - рыбки. Чтобы собрать их, надо проявить себя в деле и выиграть символы по итогам дня. Задача отрядов: накопить как можно больше символов. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

### **Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительского собрания

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка».
- Игры на сплочение коллектива.

### **Диагностика**

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

### **Инструктажи**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Техника безопасности на воде и в спортивном зале», «Правила поведения детей при прогулках», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний». Беседы



- Беседы, проведённые медицинским работником: «Детская безопасность», «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядного уголка;
- Конкурсы рисунков и конкурсы рисунков на асфальте
- Коллективно-творческие дела
- Мастер - классы
- Конкурсы поделок

### **Мероприятия на развитие творческого мышления:**

- Загадки, кроссворды, ребусы,
- Викторины
- Спортивные игры «Весёлые старты», «Акулы и дельфины», «Баскетбол» на воде и мн. др.
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- интеллектуальные игры «Знаки важные дорожные»,
- конкурс – игра «Что, где когда, «Поле чудес»;
- Итоговая выставка поделок, рисунков.

### **Физкультурно–оздоровительная работа**

#### **Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка). Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.
- Спортивные игры в плавательном бассейне и зале сухого плавания.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Тематический день «Чемпионат мира по водным видам спорта»

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

• Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Художественная деятельность**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать.



Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

#### **Задачи художественно – эстетической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

#### **Формы организации художественно-эстетической деятельности:**

- Изобразительная деятельность
- Творческие конкурсы
- Выставки
- Мастер - классы

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. .

#### **Патриотическое направление**

##### **Задачи патриотической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

##### **Основные формы работы:**

- Важные даты месяца
- Правовая азбука
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Спортивные игры

#### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **I этап. Подготовительный – июнь-июль**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяц до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке центра к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Три кита»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, инструкции т.д.)

##### **II этап. Организационный – август**



Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, анкетирование
- запуск программы «Волна»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – август**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- оздоровительная работа.

### **IV этап. Аналитический – август**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации в перспективе на следующий год;

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.